

Jahrgangsstufe 2

- Übungsformate für zuhause
- Anforderungsrahmen

Übungen für das Fach Deutsch

RECHTSCHREIBUNG:

Satz des Tages

Dosendiktat/Wortdiktat/Laufdiktat

Lesen → Silben schwingen → merken → aufschreiben → prüfen

Texte abschreiben lassen

- Verbesserung der Schreibgeschwindigkeit
- Richtiges Abschreiben
- Übung Schreibschrift

Abschreibübungen:





- Schreibe in 10 Minuten eine Geschichte sauber ab, die du dir aus einem Buch/Heft/... selbst aussuchst. Wie viele Wörter schaffst du?
- Schreibe einen Abschnitt oder ein Kapitel aus einem Tierbuch sauber ab. Wir kopieren das morgen und hängen es draußen an der Wand aus, wenn du möchtest.
- Schreibe einen Text als Laufdiktat aus deinem Lieblingsbuch ab. Suche dann die Nomen, Verben und Adjektive. Schreibe einen Abschnitt / ein Kapitel aus einem Buch sauber ab.
- Schreibe einen Text sauber in dein Heft ab. Unterstreiche dann die Wörter, die dir gut gefallen und schlage sie im Wörterbuch nach. Schreibe die Seitenzahlen auf.
- Schreibe einen Text als Laufdiktat aus deinem Lieblingsbuch ab. Suche dann die Nomen, Verben und Adjektive.

Wörterbucharbeit

- Suche im Wörterbuch 5 Nomen, 5 Verben und 5 Adjektive. Schreibe auch die Seitenzahl dahinter.
- Schreibe einen Text sauber in dein Heft ab. Unterstreiche dann die Wörter, die dir gut gefallen und schlage sie im Wörterbuch nach. Schreibe die Seitenzahlen auf.

GRAMMATIK:

Wortarten bestimmen

Nomen:  Verben:  Adjektive:  Artikel: 

- Denke dir 10 Nomen aus. Schreibe sie in der Einzahl und in der Mehrzahl auf.
- Schreibe eine Nomenkette. Der letzte Buchstabe ist der Anfangsbuchstabe des nächsten Nomens (Hut – Tisch – Hase – ...). Wie lang wird deine Kette in 10 Minuten?
- Denke dir wenigstens 10 Nomen aus mit dem Artikel „der“ oder „das“. Schreibe die Nomen mit Artikel in der Mehrzahl auf. Fällt dir etwas bei den Artikeln auf?
- Finde in einem Buch 10 Nomen, 5 Verben und 5 Adjektive.

LESEN:

Leseflüssigkeit

Lesepass

Lautlese-Verfahren (auch begleitend): täglich 10 Minuten

Leseverständnis

- Literarisches Lesen unterstützen
(Wie könnte es jetzt weitergehen? Was denkt die Figur? ...)
- Lies deinen Eltern, Geschwistern oder einem Freund etwas vor. Bring das Buch mit in die Schule und erzähle den anderen Kindern von dem Buch.
- Lies in einem Buch ein paar Seiten, die dich interessieren. Schreibe auf, was du gelesen hast.
- Lies in einem Buch still wenigstens drei Seiten. Überlege dir dann 5 Fragen, die du zum gelesenen Text stellen kannst. Beantworte sie. Lies deinen Eltern die drei Seiten laut vor und stelle ihnen die Fragen. Können sie deine Fragen beantworten?

Texte verfassen

- Denke dir 3 Wörter aus oder lasse dir drei Wörter nennen. Schreibe eine Geschichte, wo diese drei Wörter vorkommen (Reizwortgeschichte)
- Schreibe eine Gruselgeschichte, in der du oder jemand, den du kennst, die Hauptrolle spielt. Kein Satz darf mit „Und dann“ anfangen. Benutze auch wenigstens einmal das Wort „plötzlich“.

Übungen für das Fach Mathematik

Zahlen und Zahlenraum

- Übungen am Hunderterfeld mit Schablone: Welche Anzahl an Punkten sieht man? Wie viele Zehner und Einer sind es?
- Übungen an der Hundertertafel: Welche Zahlen stehen neben/über/unter einer bestimmten Zahl?
- Nenne die Nachbarzahlen einer bestimmten Zahl?

Problemlösen, Mathematisieren/ Daten

- Sachaufgaben: Wie viele Beine haben 3 Kühe und 3 Hühner zusammen?
- Vermutungen anstellen und Experimente durchführen: Wie oft würfelt man eine 6 bei 10/20/30 Würfeln? Was fällt dir auf?

Größen und Messen

- Einkaufssituationen nachspielen mit dem Spielgeld! Kinder bezahlen als Käufer Geldbeträge oder geben als Verkäufer Rückgeld!
- Messe 10 Gegenstände in deinem Kinderzimmer und schreibe sie auf! (Tisch, Stuhl, Bett, Ranzen, usw.)
- Wiege 10 Gegenstände! Vermute vorher wie viel der Gegenstand wiegt!
- Uhrzeiten: Jetzt ist es 16 Uhr, wie spät ist es in drei Stunden/ in einer halben Stunde usw.

Arithmetik/ Operationen

- Üben mit Rechenkarten: Vorderseite steht die Aufgabe und auf der Rückseite das Ergebnis.
- Rechnen mit Materialien: Gummibären, Stifte, Legosteine, Kuscheltiere, Flaschen...
- Zahlzerlegung mit zwei Händen: In beiden Händen sind eine bestimmte Anzahl Gummibären (z.B.10)! Zeige eine Hand offen mit einer Anzahl (z.B. 4) Wieviel Gummibären sind dann in der anderen geschlossenen Hand (Antwort: 6)?

- Würfelaufgaben: Würfele mit 2, 3, 4 usw. Würfeln! Notiere die Plusaufgabe zu den Würfelaugen und rechne aus!
- Kopfrechnen auf Schnelligkeit: Stelle eine Plus-, Minus-, Malaufgabe und der Partner rechnet sie schnell im Kopf! (Variante: 5 Sekunden Zeit, die Finger der Hand zeigen die 5 Sekunden ablaufen)

Anforderungsrahmen

DEUTSCH

Lesen und Medien

- geübte Texte sinngestaltend und fließend vorlesen
- unbekannte Sach- und Erzähltexte lesen und gezielt Informationen entnehmen: markieren / unterstreichen, Inhalte aufgrund von Überschriften / Bildern antizipieren
- sich in Lexika orientieren und sie als Nachschlagehilfe nutzen
- Aufbau eines Buches kennen: Titel, Autor, Klappentext, Inhaltsverzeichnis, Kapitel, Seitenzahlen

Rechtschreibung

- Lautgetreue Wörter richtig schreiben
- Wörter mit ersten orthographischen Mustern bzw. in Zusammenhängen richtig schreiben, z.B. Großschreibung am Satzanfang, Satzzeichen am Satzende, Endungen -er / -en, etc.
- geübte Wörter richtig schreiben
- Selbstlaute, Zwielaute, Mitlaute und Umlaute unterscheiden und in Wörtern benennen können
- Wortarten kennen und wiedererkennen: Nomen, Verben, Adjektive
- Verben richtig konjugieren
- zusammengesetzte Wörter (Nomen-Nomen etc.) erkennen und gliedern
- Texte fehlerfrei abschreiben
- Fehlerwörter mit Hilfe des Wörterbuchs prüfen (Fehlersensibilität entwickeln)
- Wörterbuch: Wörter mit Vorsilben und zusammengesetzte Nomen finden
- erste Rechtschreibstrategien nutzen: Ableiten, Verlängern
- erste Einsichten in die Prinzipien der Wortbildung gewinnen, d.h. einige Wortbausteine kennen (*Kennen heißt nicht „Können“!*): Wortstamm – vorangestellte Wortbausteine (vor-/ver-, ge-/be-, an-) – nachgestellte Wortbausteine (-ig/-lich, -en/-er)
- Wortfamilien bilden können (→ Stammprinzip)

Texte verfassen

- lesbare Druckschrift, in Ansätzen lesbare lateinische Ausgangsschrift (Schreibschrift)
- eigene Texte verfassen (Inhalt auf Verständlichkeit und Rechtschreibung prüfen)
- dabei die Wortgrenzen einhalten
- beim Schreiben die Schreibabsicht berücksichtigen
- verschiedene Textarten unterscheiden (z. B. Erzähltexte, Sachtexte)

Sprechen und Zuhören

- sich verständlich ausdrücken / erzählen
- begründet auf Fragen antworten
- „in ganzen Sätzen“ antworten
- dein Arbeitsverhalten selbst einschätzen
- Mitschülern Tipps geben, was sie beim Lernen besser machen sollten
- Gesprächsregeln einhalten
- mit vorgegebenen Satzstrukturen Rückmeldung geben können (Ich finde,.../ Ich denke,...)
- persönliche Stärken und Schwächen in Deutsch und Mathe benennen
- bei Konflikten zu Lösungen beitragen

Sprache und Sprache untersuchen

- Wortarten, Satzarten, Wortfamilie, Wortstamm, Vorsilbe, Präposition, Pronomen kennen und unterscheiden
- Reimwörter finden
- Oberbegriffe zu Wortsammlungen finden
- Wirkung von abwechslungsreichen vs. immer gleichen Satzanfängen untersuchen und Konsequenzen ziehen
- Wörter nach dem Alphabet ordnen (-> für Wörterbuch)

Fachwörter:

Satz, Wort, Silbe, Wortfamilie, Wortstamm, Nomen, Verben (+Grundform), Adjektive, Artikel, Pronomen, Fragesatz, Aussagesatz, Ausrufesatz, Punkt, Frage- und Ausrufezeichen, Selbstlaut, Zwiellaut, Mitlaut, Umlaut

MATHEMATIK

Zahlen und Zahlenraum / Muster und Strukturen

- Alle Zahlen bis 100 kennen
- Zügiges und sicheres Orientieren im 100er-Feld
- Mengen überschlagen und abschätzen
- Gerade und ungerade Zahlen erkennen und benennen
- Zahlenreihen fortsetzen (2 4 6 8 __) oder (38 34 30 __)
- Rechentabellen berechnen, Muster in Rechentabellen und im 100er-Feld erkennen und den rechnerischen Zusammenhang der Muster erklären
- Dezimalstellensystem (Z E) verinnerlichen, Bündelung

Problemlösen, Mathematisieren / Daten

- Eigenständiges Finden, Aufstellen und Lösen von Sachaufgaben aus dem Lebensumfeld der Schüler
- Lösen vorgegebener Sach-/Knobelaufgaben
- Durchführen von einfachen Umfragen/Befragungen, Daten sammeln, tabellarisch auswerten, grafisch (Säulendiagramm) darstellen und reflektieren (Theater-Umfrage, Bewertung des Klassenlehrers, ...)
- Zufallsexperimente und Wahrscheinlichkeit: Grundbegriffe kennen (unmöglich, wahrscheinlich), Gewinnchancen bei einfachen Zufallsexperimenten bei Würfel- und Münzspielen einschätzen

Größen und Messen

- Längen: Messen mit Maßband, Lineal oder Zollstock, Begriffe: Zentimeter, Millimeter, Meter
- Längen vergleichen, schätzen
- Uhr: Stunden, Minuten, halbe Stunde, Zeitspannen
- Kalender: Wochentage, Monate und Jahreszeiten ordnen/zuordnen
- Mit Geld rechnen, Begriffe Euro und Cent kennen und anwenden
- Wiegen an der Balkenwaage, Begriffe kg und g kennen und anwenden
- Untersuchungen: Busfahrplan, Kassenzettel, Lebensmittelverpackungen

Arithmetik / Operationen

- Addition/Subtraktion von beliebigen einstelligen und zweistelligen Zahlen
- Umkehraufgaben
- Zahlen verdoppeln ($\times 2$) und halbieren ($:2$)
- Zahlen zerlegen ($24 = 11 + 13$), Zahlenhäuser
- Kettenaufgaben aufstellen / würfeln und berechnen, z.B. $3 + 15 + 25 - 21 = _$
- Kernaufgaben des Einmaleins sicher im Kopf beherrschen
- Kernaufgaben der Division anbahnen
- Platzhalteraufgaben, z.B. $14 + _ = 51$
- Lösungen überschlagen
- Gleichungen berechnen ($13 - 9 = _ + 2$) oder ($43 + 28 = _ - 17$)
- Ungleichungen (größer als, kleiner als) $34 > 19$ oder $45 + 2 < 50$

Begriffe: Addition, addieren, Subtraktion, subtrahieren, Multiplikation, multiplizieren, Division, dividieren, umkehren, schätzen/überschlagen

Geometrie / Raum und Form

- Lagebeziehungen / rechts und links sicher unterscheiden
- Ebene Figuren (in der Umwelt) erkennen, Eigenschaften benennen und zeichnen: Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis
- Muster erfinden und fortführen
- Spiegelungen: Spiegelachsen finden, eigene Figuren zeichnen
- drehsymmetrische (-> u.a. Wiesenblumen)
- Figuren und Muster mit Lineal / farbigen Stiften zeichnen
- Körper (in der Umwelt) erkennen, Eigenschaften benennen von Würfel, Quader/Pyramide, Kugel (Begriffe: Fläche, Kante, Ecke, Seite)
- Baupläne mit Würfeln erstellen und nachbauen