



Schulinterne Kriterien zur Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens nach §27 Abs. 3 VOGSV

Note	Kriterien zur Benotung des Sozialverhaltens	Note	Kriterien zur Benotung des Arbeitsverhaltens
	Verhalten des Schülers/ der Schülerin innerhalb der Schulgemeinde		Verhalten des Schülers / der Schülerin im Lern- und Arbeitsprozess im Unterricht
1	<ul style="list-style-type: none"> zeichnet sich stets durch besonders soziales, wertschätzendes und verantwortungsvolles Verhalten aus und übernimmt Verantwortung verhält sich jederzeit rücksichtsvoll, aufgeschlossen, ehrlich und hilfsbereit hält Regeln zuverlässig ein trägt konsequent zu einer konstruktiven Zusammenarbeit bei hält sich immer an die Schulordnung löst Konflikte stets konstruktiv 	1	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitet durchgehend konzentriert, motiviert und ausdauernd im Unterricht mit. Trägt wesentlich zum Unterrichtsgeschehen bei. Beteiligt sich auch in Gruppenarbeiten und anderen kooperativen Lernformen aktiv, konstruktiv und verantwortungsvoll. Nutzt Lernzeit und Arbeitsphasen eigeninitiativ sehr effektiv und zielgerichtet. Lernzeitaufgaben werden durchweg selbstständig, vollständig und sorgfältig bearbeitet. Rückmeldungen setzt die Schülerin / der Schüler eigenständig und zielführend um. Arbeitet sehr strukturiert und organisiert. Alle Arbeitsmaterialien sind jederzeit vollständig vorhanden. Die Mappenführung ist vorbildlich. Führt den Schulplaner zuverlässig, vollständig und sorgfältig.
2	<ul style="list-style-type: none"> zeichnet sich durch soziales und verantwortungsvolles Verhalten aus ist anderen gegenüber rücksichtsvoll, aufgeschlossen, ehrlich, hilfsbereit und verantwortungsvoll trägt zu einer konstruktiven Zusammenarbeit bei hält sich an die Schulordnung löst Konflikte fast immer konstruktiv 	2	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitet regelmäßig und aufmerksam im Unterricht mit. Beteiligt sich in Gruppenarbeiten und kooperativen Lernformen zuverlässig und kooperativ. Nutzt die Lernzeit überwiegend sinnvoll und arbeitet in Arbeitsphasen meist selbstständig. Lernzeitaufgaben werden fast immer vollständig bearbeitet. Rückmeldungen werden in der Regel umgesetzt. Arbeitet größtenteils strukturiert. Arbeitsmaterialien sind in der Regel vollständig vorhanden. Die Mappenführung ist ordentlich. Führt den Schulplaner überwiegend zuverlässig und vollständig.



3	<ul style="list-style-type: none"> • zeichnet sich in der Regel durch soziales und verantwortungsvolles Verhalten aus • ist anderen gegenüber meist rücksichtsvoll, aufgeschlossen, ehrlich, hilfsbereit und verantwortungsvoll • trägt meist zu einer konstruktiven Zusammenarbeit bei • hält sich in der Regel an die Schulordnung • löst Konflikte meist konstruktiv, zeigt bei Regelverstößen Einsicht 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitet in der Regel im Unterricht mit. Beteiligt sich in Gruppenarbeiten und kooperativen Lernformen, jedoch nicht immer aktiv oder verlässlich. • Nutzt die Lernzeit überwiegend sinnvoll. Lernzeitaufgaben werden in der Regel bearbeitet, jedoch nicht immer selbstständig oder vollständig. Rückmeldungen werden meist umgesetzt. • Zeigt eine teilweise strukturierte Arbeitsweise. Arbeitsmaterialien fehlen gelegentlich. Die Mappenführung ist nicht durchgehend ordentlich. • Führt den Schulplaner teilweise regelmäßig. Einträge sind nicht immer vollständig.
4	<ul style="list-style-type: none"> • stellt eigene Interessen häufig über die der Schulgemeinde • zeigt wenig Rücksicht auf seine Mitschülerinnen und Mitschüler und gerät wiederholt in Konflikte • stört wiederholt den Unterricht <i>oder</i> hält sich wiederholt nicht an die Schulordnung • zeigt häufig keine Einsicht, auch nicht nach konkreten (pädagogischen) Maßnahmen 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Zeigt geringe Lernbereitschaft oder Ausdauer. Arbeitet selten oder nur nach Aufforderung im Unterricht mit und ist häufig unkonzentriert. Beteiligt sich in Gruppenarbeiten und kooperativen Lernformen nur eingeschränkt. • Nutzt die Lernzeit nur eingeschränkt und zeigt wenig Eigeninitiative in Arbeitsphasen. Lernzeitaufgaben werden häufig unvollständig oder oberflächlich bearbeitet. Rückmeldungen werden selten umgesetzt. • Arbeitet wenig strukturiert. Arbeitsmaterialien fehlen wiederholt. Die Mappenführung ist unordentlich oder lückenhaft. • Führt den Schulplaner unregelmäßig oder unvollständig.
5	<ul style="list-style-type: none"> • zeichnet sich durch unsoziales, respektloses und destruktives Verhalten aus • ist anderen gegenüber rücksichtslos <i>oder</i> • wiederholt unehrlich <i>oder</i> • stört häufig und massiv den Unterricht <i>oder</i> • ist anderen gegenüber gewalttätig <i>oder</i> achtet das Eigentum anderer Personen/der Schule nicht 	5	<ul style="list-style-type: none"> • Zeigt kaum Lernbereitschaft und Ausdauer. Arbeitet auch nach Aufforderung nur selten im Unterricht mit. Beteiligt sich in Gruppenarbeiten und kooperativen Lernformen kaum oder behindert diese teilweise. • Nutzt die Lernzeit kaum oder nicht zielführend und zeigt keine Eigeninitiative in Arbeitsphasen. Lernzeitaufgaben werden selten oder nicht bearbeitet. Rückmeldungen werden in der Regel nicht umgesetzt. • Arbeitsmaterialien sind selten vollständig vorhanden. Die Mappenführung ist sehr unordentlich, unvollständig oder wird kaum geführt.



			<ul style="list-style-type: none"> • Führt den Schulplaner selten oder gar nicht.
<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt das gleiche Fehlverhalten wie bei Note 5, aber auch nach Ordnungsmaßnahmen der Schule keine positiven Verhaltensänderungen 	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entspricht weitgehend den Kriterien der Note 5. Auch nach wiederholten pädagogischen Maßnahmen und Gesprächen (auch mit Erziehungsberechtigten) zeigt sich keine Veränderung des Arbeitsverhaltens. Die Mitarbeit im Unterricht sowie in Gruppenarbeiten und kooperativen Lernformen wird weitgehend verweigert. • Beteiligt sich auch nach Aufforderung nicht an Arbeitsphasen oder gemeinsamen Arbeitsprozessen und zeigt keine Eigeninitiative. • Nutzt die Lernzeit nicht oder verweigert die Bearbeitung von Lernzeitaufgaben vollständig. Rückmeldungen werden nicht aufgegriffen. • Bringt Arbeitsmaterialien wiederholt nicht mit. Organisatorische Mindestanforderungen werden nicht erfüllt. Der Schulplaner wird nicht geführt